

Schoolgids jaarkalender

2026-2027

Welkom

Beste ouders en verzorgers,

Deze schoolgids in kalendervorm is geschreven voor de ouders van de kinderen die nu of in de toekomst onze school bezoeken. In deze gids leest u hoe wij het onderwijs binnen onze school organiseren en vindt u praktische informatie. De schoolgids en schoolkalender samen geven u hopelijk een duidelijk beeld van onze school. Mocht u vragen hebben naar aanleiding van deze schoolgids of andere zaken, neem gerust contact met ons op. Nieuwe ouders kunnen altijd een afspraak maken voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding. We wensen u veel leesplezier.

Het team van OBS De Populier



Lieuwkestraat 67
8754 BL Makkum
0515 - 232070
info.populier@kykscholen.nl
www.obspopulier.nl



Inhoud

• Welkom	2
• Wie zijn wij?	6
• Openbaar onderwijs	8
• Het onderwijs bij ons op school	10
• Ons onderwijsaanbod	14
• Juiste ondersteuning voor ieder kind	16
• Perspectief op school (POS)	20
• Samenwerking school en ouders	24
• Praktische informatie voor ouders	28
• Groepsindelingen	30
• Kwaliteit en onderwijsontwikkeling	31
• VO en Resultaten	32
• Contactgegevens	33

Kalender

• AUGUSTUS 2026	3	• FEBRUARI 2027	15
• SEPTEMBER 2026	5	• MAART 2027	17
• OKTOBER 2026	7	• APRIL 2027	19
• NOVEMBER 2026	9	• MEI 2027	21
• DECEMBER 2026	11	• JUNI 2027	23
• JANUARI 2027	13	• JULI 2027	25



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

31

AUGUSTUS 2026

29
WO30
DO31
VR1
ZA2
ZO

32

3
MA4
DI5
WO6
DO7
VR8
ZA9
ZO

33

10
MA11
DI12
WO13
DO14
VR15
ZA16
ZO

34

Eerste schooldag

Gouden weken

Deze week:
Gesprekken
met ouders en
leerlingen van
groep 3,5 en 717
MA18
DI19
WO20
DO21
VR22
ZA23
ZO

35

Deze week:
Gesprekken
met ouders en
leerlingen van
groep 3,5 en 724
MA25
DI26
WO27
DO28
VR29
ZA30
ZO

36

Deze week:
Groep 8 gesprekken31
MA1
DI2
WO3
DO

4

5

6



Onderdeel van KyK

KyK is een stichting met 30 scholen en ongeveer 3400 leerlingen in de gemeenten Súdwest-Fryslân, De Waadhoeke, Leeuwarden, Harlingen en De Fryske Marren. Onze scholen variëren van grote, stedelijke scholen in bijvoorbeeld Sneek, Lemmer en Harlingen, tot kleinere scholen in dorpen verspreid over de regio. KyK biedt niet alleen regulier primair onderwijs, maar ook onderwijs voor specifieke doelgroepen, zoals nieuwkomersonderwijs, speciaal onderwijs, speciaal basisonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs.

KyK biedt breed toegankelijk onderwijs, zowel openbaar als algemeen bijzonder, en richt zich op inclusief onderwijs. We verwelkomen elk kind en elke medewerker, ongeacht sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Ons onderwijs leert kinderen respect te hebben voor elkaars overtuigingen en stimuleert het bewustzijn van overeenkomsten en verschillen tussen mensen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting.

Lef om te leren

Bij KyK laten we kinderen zien wat zij de toekomst te bieden hebben. En daarvoor is lef nodig. Waarom? Omdat je zonder lef niet kunt leren en niet verder komt. Leren doe je immers met vallen en opstaan. Lef betekent voor ons vertrouwen hebben in een goede afloop: vooruit durven kijken, vol zelfvertrouwen, met oog voor het kind én voor de professionals en ouders die samen met ons deze reis maken.



Bij KyK staat de toekomst elke dag voor de deur te trappen. Kinderen, professionals en ouders werken samen om met elkaar op avontuur te gaan – elke dag opnieuw. Dit doen we met duurzaam, avontuurlijk onderwijs dat is verbonden met de stad, het platteland en heel Fryslân.

KyK, dat noemen wij Krêft yn Kollektyf – de kracht van samenwerken. Het collectief dat zich in verbinding stelt met de toekomst, en elkaar ondersteunt om deze te creëren.

Contactgegevens

☎ (0515) 85 70 20
✉ info@kykscholen.nl
📍 Brédyk 4, 8601 ZD Sneek

Skoalle fan  KyK



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

35


SEPTEMBER 2026

26
WO27
DO28
VR29
ZA30
ZO

36

31
MA1
DI2
WO3
DO4
VR5
ZA6
ZO

37

7
MA8
DI9
WO10
DO11
VR12
ZA13
ZO

38

Prinsjesdag

14
MA15
DI16
WO17
DO18
VR19
ZA20
ZO

39

Week tegen pesten

Excursie groep 3-4
Dassenpad21
MA22
DI23
WO24
DO25
VR

Burendag

26
ZA27
ZO

40

Kinderboekenweek
(t/m 11okt)28
MA29
DI30
WO1
DO

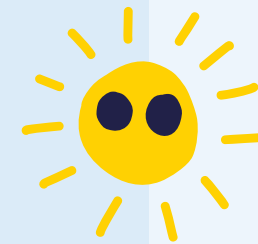
2

3

4



Wie zijn wij?



De Populier, dat zijn we samen

Basisschool De Populier is één van de ruim 30 scholen van stichting samenwerkingsbestuur KyK. KyK staat voor Krêft yn Kollektyf en we bieden passend onderwijs aan vanuit een openbare of algemeen bijzondere grondslag aan ruim 3400 leerlingen vanaf 4 jaar. Het onderwijs wordt gegeven door een enthousiast team van zo'n 500 medewerkers – variërend van assistent en vakleerkracht tot conciërge en experts. Bij KyK laten we kinderen zien wat zij de toekomst kunnen bieden. En daar is lef voor nodig.

Waarom? Zonder lef kun je niet leren. Kom je niet verder. Want leren doe je met vallen en opstaan, toch? Lef is volgens KyK vertrouwen op een goede afloop. Om vol zelfvertrouwen vooruit te durven kijken. Natuurlijk altijd met oog voor het kind. Maar ook voor professionals en ouders. Bij KyK staat de toekomst elke dag voor de deur te trappelen. Kinderen, professionals en ouders. Om met elkaar op avontuur te gaan. Elke dag weer. Duurzaam avontuurlijk onderwijs – verbonden met stad, platteland, en heel Fryslân. KyK, dat noemen wij nou Krêft yn Kollektyf.

Missie en visie

De Populier... waar ieder kind natuurlijk kan groeien!

Onze missie; hier staan we voor

Op De Populier bieden wij een krachtige, plezierige, en positieve leer-leefomgeving waar kinderen op een natuurlijke wijze kunnen opgroeien tot fijne, veerkrachtige en sociale mensen. Als kleinschalige school waar iedereen elkaar kent, zorgen wij voor een warme en vertrouwde sfeer waar onze leerlingen, leerkrachten en ouders zich thuis voelen.

Visie; hier gaan we voor

De Populier heeft de visie omschreven in de volgende zes kernwaarden: Plezier, Samen, Aandacht, Vertrouwen, Veerkracht en Groei.

Plezier

De kernwaarde plezier staat niet voor niets bovenaan. Plezier is misschien wel de belangrijkste basis voor leren. Wij vinden het belangrijk dat kinderen, leerkrachten en ouders elke dag met plezier onze school binnenstappen. Kinderen beleven en leren met plezier binnen de betekenisvolle thema's die aansluiten bij hun beleavingswereld.

Samen

Goed onderwijs maak je samen! Wij zijn ervan overtuigd dat je samen meer bereikt dan alleen. Wij hebben elkaar nodig. Samen vormen we onze school en onze wereld. Iedereen levert zijn eigen bijdrage en ieders inbreng is belangrijk. Alleen met elkaar kunnen we leren en ontwikkelen. De Populier dat zijn we samen.

Aandacht

Alles wat je aandacht geeft groeit. Heb je aandacht voor jezelf, de ander en je omgeving. Dan kun je je verplaatsen in de ander en heb je respect voor de ander. Hiermee kunnen de kinderen straks goed voor zichzelf zorgen en hebben ze oog voor anderen en de wereld om zich heen. Ook leren we kinderen hun aandacht te richten op wat zij zelf willen leren. Hoe kun je immers iets leren waaraan je geen aandacht hebt besteed?

Vertrouwen

Basisschool De Populier wil een school zijn waar onderling vertrouwen is tussen leerlingen, leerkrachten en de ouders. Ook vertrouwen in jezelf, vertrouwen in de ander en vertrouwen in de toekomst. Leerlingen mogen erop vertrouwen dat ze gezien en gewaardeerd worden zoals ze zijn. Dat de leerkrachten hen kent en serieus neemt. Het vertrouwen dat je hulp mag vragen en hulp krijgt. Het vertrouwen dat je met elkaar oplossingen zoekt en in gesprek blijft.

Veerkracht

Kinderen krijgen veerkracht doordat ze hun talenten ontdekken en ontwikkelen! Een kind dat opgroeit met zelfvertrouwen en uitdagingen durft aan te gaan, ontwikkelt veerkracht. Het maakt dat kinderen beter kunnen omgaan met de uitdagingen die op hun pad komen. Doen wat je belangrijk vindt, met vallen en opstaan.

Groeien

Net als een boom kan een kind pas goed groeien als hij sterk 'geworteld' is. Het kent zichzelf en heeft alle ruimte om te leren en te groeien. Leren is meer dan alleen rekenen-taal-lezen-schrijven. Leren is ook leren omgaan met anderen, leren communiceren en je eigen talenten te ontwikkelen.



AUG		SEP		OKT		NOV		DEC		JAN		FEB		MRT		APR		MEI		JUN		JUL	
40												Kinderboekenweek (t/m 11okt)								Dierendag			



Openbaar onderwijs

Het openbaar onderwijs is van en voor de hele samenleving. Het is een plek waar leerlingen samenleven en samen leren, waar ruimte is voor ieders verhaal. De openbare school zondert zich niet af van de wereld, maar leert leerlingen zorgzaam en rechtvaardig om te gaan met andere mensen en de natuur.

Kernwaarden als kompas

Gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting zijn waarden waar we in het openbaar onderwijs voor staan. Zij bieden richting bij het maken van keuzes over onderwijs, samenwerking en hoe we met elkaar omgaan.

Wat betekent 'Gelijkwaardigheid' op de openbare school?

Gelijkwaardigheid betekent dat alle mensen waardevol zijn. Hoeveel mensen ook van elkaar verschillen, of wat ze ook van elkaar vinden; iedereen heeft recht op een gelijke behandeling. Dat betekent dat ieders stem telt en we voor de wet allemaal gelijk zijn.

Wat betekent 'Vrijheid' op de openbare school?

Vrijheid is een fundamentele waarde in onze democratische rechtsstaat. Vrijheid kan nooit betekenen dat je doet wat je zelf leuk vindt, zonder je iets aan te trekken van de consequenties van je handelen. Jouw vrijheid wordt begrensd door waar die van de ander begint.

Wat betekent 'Ontmoeting' op de openbare school?

De openbare school is een ontmoetingsplaats waar mensen en hun verhalen samenkomen. We voeren een voortdurende dialoog, waarbij verschillen mogen blijven bestaan. Elkaar ontmoeten betekent elkaar willen leren kennen, begrijpen en respecteren.



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

44


NOVEMBER 2026

28
WO29
DO30
VR31
ZA1
ZO

45

Jaarvergadering OR/
MR

Ontruimingsoefening

2
MA3
DI4
WO5
DO6
VR7
ZA8
ZO

46

Sint Maarten

9
MA10
DI11
WO12
DO13
VR14
ZA15
ZO

47

16
MA17
DI18
WO19
DO20
VR21
ZA22
ZO

48

Mearke Winsum groep 5-8

23
MA24
DI25
WO26
DO27
VR28
ZA29
ZO

49

30
MA1
DI2
WO3
DO

4

5

6



Het onderwijs bij ons op school

De Populier

De Populier is de openbare basisschool in Makkum. Als kleinschalige school waar iedereen elkaar kent, zorgen wij voor een warme en veilige leer- en leefomgeving waar onze leerlingen, leerkrachten en ouders zich thuis voelen. De openbare school wil een ontmoetingsplaats zijn voor de verschillende opvattingen en denkwijzen die er in de samenleving zijn.

Onze naam

In 2016 is onze school (toen It Iepen Stee) grondig verbouwd. We zochten een naam die past bij de missie van de school en bij het nieuwe ontwerp van het gebouw. De nieuwe aanbouw is groen en heeft de vorm van een blad. Een bomenaam zou goed passen. Uit alle bomenamen kwam De Populier meteen als beste naar voren. Het klinkt krachtig, modern en positief. Bovendien past de betekenis van De Populier ook goed bij ons: betrouwbaar, behoefte aan een plezierige omgeving, neemt vriendschap serieus, buigzaam en flexibel.

Gezonde school

De Populier is een gezonde school. We willen dat de leerlingen niet alleen de school verlaten met goede resultaten, maar ook met een gezonde levensstijl. Onze school heeft de themacertificaten 'welbevinden' en 'relaties en seksualiteit' behaald. Ook stimuleren wij gezond eten en bewegen op school, om zo bij te dragen aan een goede ontwikkeling van de kinderen.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Om te kunnen leren, talenten te ontwikkelen en op te groeien tot gezonde volwassenen is het van belang dat leerlingen zich prettig voelen op school. Belangrijk is dat leerlingen de ruimte krijgen zich te ontwikkelen,

fouten te maken en daarvoor verantwoordelijkheid te nemen. Leerlingen die zich verbonden voelen met school en over sterke sociale en emotionele vaardigheden beschikken, zijn meer gemotiveerd om te leren en ontwikkelen zich beter op alle gebieden. De sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind volgen we, net zoals de ontwikkeling van taal en rekenen. Dit doen we met behulp van de Scol vragenlijsten.

We gebruiken de methode Kwink voor sociaal-emotioneel leren (SEL). Kwink heeft als doel leerlingen te ondersteunen in hun sociaal-emotionele ontwikkeling en om van de klas een sterke, positieve groep te maken waardoor leerlingen leren voor elkaar op te komen. Leerlingen verwerven SEL-vaardigheden zodat ze goed voor zichzelf leren zorgen, goed kunnen omgaan met de mensen en de wereld om hen heen (dichtbij en verder weg). Dat is nogal wat. Maar gelukkig kunnen de leerlingen dit op school oefenen en leren. Belangrijk voor nu en later.

Pedagogisch- didactisch klimaat

De leerkracht helpt leerlingen hun eigen talenten en mogelijkheden te ontdekken vanuit de houding 'eerst begrijpen, dan begrepen worden'. De leerkracht zet de relatie met de leerling centraal, luistert, verplaatst zich in de ander, stemt af, herkent talent, stimuleert groei, is in staat tot reflectie en durft te leiden. Dat vraagt om een open houding en flexibiliteit van professionals die verantwoordelijkheid dragen en autonoom kunnen werken in de scholen. De kinderen zijn medeverantwoordelijk voor de groeps sfeer en de manier waarop er met elkaar omgegaan wordt op school. Zij worden daar actief bij betrokken. Dit geldt ook voor de ouders, want een goede sfeer en een veilig klimaat bouw je samen.

Onze schoolafspraken

- We zijn aardig tegen elkaar
- We helpen elkaar en luisteren naar elkaar
- We lossen ruzie samen goed op
- We zorgen samen voor rust in de school
- We zorgen goed voor onze spullen en die van de ander
- We doen allemaal ons best

Mobiele telefoons

Met ingang van vorig schooljaar mogen van overheidswege geen mobiele telefoons en smartwatches in de klas gebruikt worden. Tablets mogen voortaan uitsluitend gebruikt worden voor lesdoeleinden. Praktisch gezien verandert er niet zoveel.

Gouden Weken

We starten ons schooljaar met de 'Gouden Weken'. In deze eerste weken van het schooljaar focussen we, samen met de leerlingen, extra op groepsvorming. We maken de leerlingen bewust van het feit dat zij medeverantwoordelijk zijn voor de sfeer in de groep. Doel van deze weken is dan ook het creëren van een fijne sfeer, waar gedurende het schooljaar constant op teruggegrepen kan worden. Na de kerstvakantie worden de gemaakte afspraken herhaald in de zogeheten 'Zilveren Weken'



3

Het jonge kind

In groep 1-2 werken wij thematisch en leren de kinderen spelenderwijs. We werken een aantal weken rond een herkenbaar onderwerp. Deze aanpak past het best bij kinderen van deze leeftijd en geeft de leerkrachten de kans om een doelgericht, rijke en uitdagende leeromgeving aan te bieden, waarin ook de verbinding en verbeelding met thuis een rol heeft. We kiezen thema's die betekenisvol zijn zoals jonge dieren in de lente, de brandweer, sprookjes, ziekzijn, wonen, Sint en Kerst. In de klas komen deze thema's tot leven – alle kinderen beleven het en werken ermee. De leeromgeving is uitdagend ingericht met hoeken zoals de huishoek, de bouwhoek, de winkel. In de hoeken is het lopende thema ook herkenbaar. Leren gebeurt spelenderwijs. Door te onderzoeken, te ondervinden en na te doen, wordt het plezier in het leren aangewakkerd. Door de variëteit binnen de thema's kunnen kinderen zich makkelijk naar hun eigen tempo en mogelijkheden ontwikkelen. Met 'Onderbouwd' volgen wij de ontwikkeling van de kinderen.

We hebben goed contact met de kinderopvangorganisaties en de peuterspeelzaal in Makkum. Er vindt, met toestemming van ouders, een 'warme' overdracht plaats.

Voor het eerst naar school

Dat is spannend en indrukwekkend voor kind én ouders! Wij vinden het belangrijk dat uw kind zich snel thuis voelt op De Populier. De juiste aandacht en zorg begint direct bij de aanmelding. Heeft u interesse in onze school? We nodigen u dan graag uit voor een kennismaking en rondleiding. U kunt de school bekijken en de sfeer proeven. U en uw kind mogen ook een kijkje nemen in de betreffende klas. Zodra uw kind in groep 1 komt, maakt de leerkracht een afspraak voor een intakegesprek.

Wendagen

Nog vóór uw kind 4 jaar wordt, kan het al komen wennen op onze school. Wanneer uw kind is toegelaten, kan uw kind in een periode van een aantal weken maximaal vier keer meedraaien in de groep. Zo krijgen u en uw kind een beeld van onze school. Nieuwe leerlingen krijgen in de eerste periode op school extra aandacht.

Zindelijkheid

Wanneer een kind op school komt, gaan we ervan uit dat het zindelijk is. Wanneer dat niet het geval is, gaat de groepsleerkracht in overleg met de ouders om afspraken te maken over hoe te handelen bij 'een ongelukje' of het verkorten van de lestijd in de periode dat het kind nog niet zindelijk is. Informatie over zindelijkheidstraining wordt door het consultatiebureau gegeven.



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

53


JANUARI 2027

30
WO31
DO

Nieuwjaarsdag

1
VR2
ZA3
ZO

1 Zilveren Week

Driekoningen

Start Ramadan

4
MA5
DI6
WO7
DO8
VR9
ZA10
ZO

2 Zilveren Week

11
MA12
DI13
WO14
DO15
VR16
ZA17
ZO

3

Nationale Voorleesdagen
(t/m 30 jan.)18
MA19
DI20
WO21
DO22
VR23
ZA24
ZO

4

Poëzieweek (t/m 3 febr.)

25
MA26
DI27
WO28
DO29
VR30
ZA31
ZO

5

1
MA2
DI3
WO4
DO

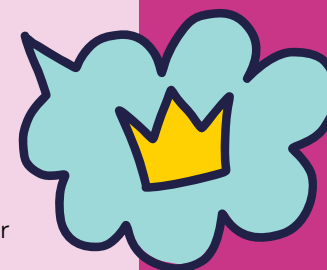
5

6

7



Ons onderwijsaanbod



Elk kind krijgt een onderwijsaanbod afgestemd op zijn of haar onderwijsbehoeften. Wij bereiden kinderen goed voor op het vervolgonderwijs en op een snel veranderende wereld. De toekomst waarin onze kinderen zullen leven, leren en werken is zich voortdurend aan het ontwikkelen en vernieuwen. We besteden veel aandacht aan de kernvakken met de nadruk op taal en rekenen. De wereldoriënterende vakken bieden wij in samenhang aan. Kennis en wordt gekoppeld aan vaardigheden en ervaringen. Daardoor beklijft de kennis beter en begrijpen kinderen waarom ze iets leren. En om hen goed toe te rusten op de 21ste eeuw besteden we daarnaast veel aandacht aan de vaardigheden samenwerken, zelfstandig werken, creativiteit, kritisch denken, probleemoplossend vermogen en digitale geletterdheid.

Burgerschap is de manier waarop je actief deelneemt aan de maatschappij. De Populier is een veilige en natuurlijke oefenplaats waar kinderen met diverse achtergronden zichzelf leren kennen, met elkaar om leren gaan en een idee krijgen van hoe het werkt in de wereld. We doen er allemaal toe. Burgerschap is geïntegreerd in ons onderwijs. We leren leerlingen over vrijheid, gelijkheid, macht, inspraak, democratie, identiteit, diversiteit, solidariteit, duurzaamheid en digitaal samenleven.

We hebben hierbij aandacht voor basiskennis, vaardigheden, gedrag en houding. Het uiteindelijke doel is dat de kinderen zich kunnen ontwikkelen tot veerkrachtige, bewuste en gelukkige mensen die zich thuis voelen in onze samenleving met zorg voor zichzelf, de ander en de wereld.

Leerlingenraad

De leerlingen in de leerlingenraad zijn gekozen door hun groep. Ze spreken mee en geven hun mening over het reilen en zeilen van onze school. Ook moeten ze soms taken uitvoeren. Elke groep (5 t/m 8) kiest zijn eigen vertegenwoordiger, en één keer in de ca. 8 weken wordt er vergaderd met de directeur. Op deze vergadering, die ongeveer een half uur duurt en onder schooltijd wordt gehouden, worden de punten besproken die door de groep zijn ingebracht. De leerling die het punt inbrengt moet het nader toelichten en daarna kan er een discussieronde volgen. Vervolgens wordt er een besluit genomen of een afspraak gemaakt. Elke vergadering wordt kort samengevat in een verslag. Na deze vergadering bespreken de klassenvertegenwoordigers de besluiten en/of afspraken in hun eigen groep tijdens bv. een kringgesprek.

Vormingsonderwijs

In de groepen 7 en 8 krijgen de kinderen vormingsonderwijs aangeboden. Het godsdienstonderwijs en levensbeschouwelijk onderwijs wordt gegeven binnen de schooltijden. De lessen, gegeven door een bevoegd vakdocent, zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming. Kinderen leren met deze lessen al op jonge leeftijd respect te hebben voor andere geloven, levensovertuigingen en culturen. Ook helpt het de kinderen om hun eigen kijk op het leven te ontwikkelen. Ouders wordt toestemming gevraagd of hun kind deel mag nemen aan het vormingsonderwijs www.vormingsonderwijs.nl



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

4


FEBRUARI 2027

27
WO28
DO29
VR30
ZA31
ZO

5

Studiedag
kinderen zijn vrij

Doorstroomtoets

Doorstroomtoets

1
MA2
DI3
WO4
DO5
VR6
ZA7
ZO

6

Rapport mee

Valentijnsdag

8
MA9
DI10
WO11
DO12
VR13
ZA14
ZO

7

Deze week:
Oudergesprekken12 uur begin
voorjaarsvakantie15
MA16
DI17
WO18
DO19
VR20
ZA21
ZO

8

Voorjaarsvakantie

Voorjaarsvakantie

Voorjaarsvakantie

Voorjaarsvakantie

Voorjaarsvakantie

22
MA23
DI24
WO25
DO26
VR27
ZA28
ZO

9

1
MA2
DI3
WO4
DO

5

6

7



Juiste ondersteuning voor ieder kind

Onderwijs en begeleiding op maat

Wij willen graag dat alle kinderen veel leren, met plezier naar school komen en dat elk kind alle kansen krijgt die bij de eigen ontwikkeling passen. We kijken voortdurend naar wat de leerling kan en nodig heeft. We stimuleren de leerling en passen zowel de instructie als het onderwijsaanbod op hem of haar aan. Vanaf het moment dat uw kind naar onze school gaat, volgen wij de ontwikkeling door middel van o.a. observaties, groeiplannen en toetsen. We volgen de leerlingen ook door de dagelijkse werkzaamheden te bekijken, te bespreken en te beoordelen. Dit doet de groepsleerkracht, al dan niet in samenspraak met het kind. We houden de vooruitgang bij op het gebied van taal, lezen, rekenen en het functioneren op sociaal-emotioneel gebied. In groep 3 t/m 8 gebruiken we daarvoor IEP -LVS. Vier keer per schooljaar bekijken we voor elk kind wat het nodig heeft om goed te leren en zich goed te ontwikkelen. De toetsresultaten worden geanalyseerd en aan de hand daarvan wordt het onderwijsaanbod waar nodig aangepast. Sommige kinderen hebben extra zorg en begeleiding nodig, omdat ze heel snel door de leerstof gaan of juist wat achterblijven of door andere problemen. Als leerlingen onvoldoende profiteren van de basisondersteuning wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) of handelingsplan opgesteld. Hierin worden de ondersteuningsbehoeften van de leerling beschreven, worden doelen gesteld en wordt aangegeven op welke manier aangesloten kan worden bij de ondersteuningsbehoeften.

Meestal doorloopt een kind elk schooljaar in één leerjaar. Op onze school proberen we doubleren en versnellen te voorkomen. Toch kan het soms beter zijn voor een leerling om nog een jaar in dezelfde groep te blijven of een groep over te slaan.

Als daarvoor reden is gaan we met ouders in overleg. Zo bepalen we de juiste stappen voor de leerling. Het gebeurt altijd in overleg met ouders, maar de school beslist uiteindelijk. Op alle scholen is een kwaliteitscoördinator (KC'er) werkzaam. De KC'er adviseert en coacht waar nodig de leerkrachten en coördineert de zorg op school. Wanneer het ondanks hulp en inspanningen niet lukt om vast te stellen wat een kind nodig heeft of welke aanpak de juiste is, kan de school de hulp inroepen van een eigen of een externe deskundige voor advies of tot nader onderzoek te komen. Wanneer de ontwikkeling van een kind ondanks de geboden ondersteuning stagneert, dan volgt er overleg tussen de school, de ouders en externe deskundigen. Er wordt dan gekeken naar wat het beste is voor het kind. Misschien is het beter op zijn plaats op een andere school.

Grenzen aan de ondersteuning

De Populier streeft ernaar zoveel mogelijk leerlingen passend onderwijs te bieden binnen de eigen school. Daarbij kijken wij naar de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling, de mogelijkheden van de school en de veiligheid en ontwikkeling van alle leerlingen. Wanneer wij ondanks extra ondersteuning onvoldoende kunnen aansluiten bij de behoeften van een leerling, onderzoeken wij samen met ouders, het KyK Expertisecentrum en eventuele externe deskundigen welke onderwijsplek het beste passend is.

Inbreng van leerlingen op ondersteuning en ondersteuningsaanbod

Op De Populier vinden wij het belangrijk dat leerlingen kunnen meedenken over de ondersteuning die zij op school ontvangen. Via gesprekken met de leerlingenraad, groepsgesprekken en individuele

gesprekken krijgen leerlingen de gelegenheid hun mening te geven over het welzijn op school, de begeleiding die zij ontvangen en de ondersteuning die zij nodig hebben om goed te kunnen leren.

Leerlingen geven onder andere aan dat zij het belangrijk vinden dat:

- zij zich veilig en gezien voelen;
- hulp snel beschikbaar is wanneer zij vastlopen;
- er rust en duidelijkheid in de klas is;
- er voldoende uitdaging is voor leerlingen die meer aankunnen;
- leerlingen kunnen meedenken over hun eigen leerdoelen.

De inbreng van leerlingen wordt meegenomen bij de verdere ontwikkeling van ons ondersteuningsaanbod. Zo besteden wij extra aandacht aan een positief pedagogisch klimaat, duidelijke schoolafspraken, passend aanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen, ondersteuning bij leer- en ontwikkelvragen en het versterken van executieve functies. De school weegt de inbreng van leerlingen mee bij het maken van keuzes, waarbij altijd wordt gekeken naar wat haalbaar en passend is binnen de school.



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

8


MAART 2027

24
WO25
DO26
VR27
ZA28
ZO

9 Studiedag

Nationale
Complimentendag1
MA2
DI3
WO4
DO5
VR6
ZA7
ZO

10 Einde Ramadan

Suikerfeest

8
MA9
DI10
WO11
DO12
VR13
ZA14
ZO

11

Pannenkoekendag

Palmpasen

15
MA16
DI17
WO18
DO19
VR20
ZA21
ZO12 Week van de
Lentekriebels

Goede vrijdag

1e Paasdag
Zomertijd22
MA23
DI24
WO25
DO26
VR27
ZA28
ZO

13 2e Paasdag

Kinderjury (t/m 12 mei)

29
MA30
DI31
WO1
DO

2

3

4



KyK Expertisecentrum

Wanneer de school de benodigde ondersteuning niet zelf kan bieden, wordt het KyK Expertisecentrum ingeschakeld. Het KyK Expertisecentrum (EC) bundelt alle kennis en expertise van de KyK-scholen. Via het Expertisecentrum kunnen wij inspelen op speciale ondersteuningsbehoeften van leerlingen zoveel mogelijk binnen de muren van de eigen school. Het brede aanbod van expertise draagt bij aan het mogelijk maken van Passend Onderwijs. De experts werken vanuit onze eigen scholen binnen het EC, met uitzondering wordt externe hulp ingevlogen. Onze experts zijn creatief, enthousiast, gemotiveerd en werken handelings- en oplossingsgericht. Het Expertisecentrum ondersteunt de leerkrachten om zo passend mogelijk aan te sluiten bij de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen, in samenwerking met de omgeving. Hierbij gaat het om kortdurende ondersteuning van de leerling, de groep of leerkracht gericht op moeilijkheden die zich binnen de klas voordoen. Het contact met het Expertisecentrum loopt via de kwaliteitscoördinator.

Ook binnen de school hebben we sinds het schooljaar 25-26 experts op het gebied van taal, rekenen en hoogbegaafdheid.

Samenwerkingsverbanden

Om voor alle leerlingen in het basisonderwijs en het speciaal (basis)onderwijs een passende plek te realiseren, werken de schoolbesturen in de provincie Friesland met elkaar samen in een samenwerkingsverband. De afspraken die ze met elkaar maken beschrijven ze in het ondersteuningsplan. Meer informatie en dit ondersteuningsplan kunt u vinden op de website: www.passendonderwijsinfryslan.nl

Jeugdgezondheidszorg

Onze school werkt samen met de schoolarts, verpleegkundige en assistente van Jeugdgezondheidszorg GGD Fryslân. Uw kind wordt op twee momenten tijdens de basisschoolperiode uitgenodigd

voor onderzoek. Tijdens deze onderzoeken wordt onder meer gekeken naar lengte, gewicht, gehoor en gezichtsvermogen. Ouders krijgen vooraf een uitnodiging en zijn altijd aanwezig bij de onderzoeken. Heeft u vragen over de gezondheid van uw kind? Dan kunt u ook buiten de onderzoeken contact opnemen met de schoolarts of verpleegkundige. Bijvoorbeeld tijdens het telefonisch spreekuur.



Omgaan met pesten

Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen zich fijn voelen bij ons op school en met plezier naar school gaan. Daarvoor is een goede en veilige sfeer in elke groep belangrijk. We meten jaarlijks de sociale en fysieke veiligheidsbeleving van de leerlingen uit groep 7&8. Op onze school is een anti-pestcoördinator en we hebben een anti-pestprotocol. Wanneer we signaleren dat kinderen zich onveilig voelen of zelfs gepest worden, gaan we met alle betrokkenen in gesprek. Met het gepeste kind, de pester, de rest van de groep en de ouders. Samen met de betrokken kinderen maken we afspraken over hun gedrag. Dat wordt dagelijks en later wekelijks gecontroleerd. Totdat het echt stopt.

Leerlab

Voor de leerlingen van de scholen van KyK is in Sneek het LeerLab voor meer- en hoogbegaafden leerlingen. Het leerlab is voor meer- en hoogbegaafde leerlingen die bijvoorbeeld geen aansluiting hebben op de eigen school, niet met plezier naar school gaan en tegen problemen oplopen zoals faalangst, perfectionisme, een negatieve werkhouding of motivatieproblemen. Daarom bestaat het Leerlab! Op het Leerlab werken gespecialiseerde leerkrachten die aandacht besteden aan de problematiek en dagen kinderen uit om met elkaar in gesprek te gaan. Zo kunnen ze met en van elkaar leren tijdens uitdagende projecten. Er staan drie vaardigheden centraal: Leren leven, Leren leren en Leren denken. Kinderen die daarvoor in aanmerking komen, worden door de KC'er aangemeld bij het Leerlab in Sneek voor één dag per week.



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

13

◀ APRIL 2027 ▶

31
WO

Himmeldei

1
DO2
VR3
ZA4
ZO

14

KyK bustour

5
MA6
DI7
WO8
DO9
VR10
ZA11
ZO

15

Begin van de
Fryske Wike12
MA13
DI14
WO15
DO16
VR17
ZA18
ZO

16

19
MA20
DI21
WO22
DO23
VR24
ZA25
ZO

17

Meivakantie

Meivakantie
Koningsdag

Meivakantie

Meivakantie

Meivakantie

26
MA27
DI28
WO29
DO30
VR1
ZA2
ZO

18

3
MA4
DI5
WO6
DO

7

8

9



Perspectief op school (POS)

Binnen onze school kijken we naar wat een leerling nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Het Perspectief op School (POS) helpt ons daarbij: we richten ons op de mogelijkheden van de leerling en stemmen ons onderwijs en de ondersteuning daarop af, zodat elke leerling zo goed mogelijk mee kan doen in de school-omgeving.

Onderwijsconcept

Traditioneel/regulier onderwijs.

Onze visie op passend onderwijs

Onze visie op het Passend onderwijs is positief. Binnen het passend onderwijs geef je leerlingen onderwijs en ondersteuning, wat past bij de mogelijkheden van het kind. De leerkrachten geven op verschillende niveaus en manieren les. Het is niet haalbaar voor een leerkracht om elk kind individueel les te geven op zijn niveau en manier van leren. Hierbij moet er wel rekening gehouden met de grootte van de klassen. Een te grote klas zal je weinig mogelijkheden geven om kinderen op verschillende niveaus te begeleiden. Het is wel zo dat de groep verdeeld kan worden in drie tot vier groepen. De leerkracht maakt de groepsniveaus door de behaalde toets resultaten, maar ook door middel van observaties in de klas. Bij passend onderwijs wordt er niet alleen gekeken naar het leren, maar ook naar de ontwikkeling van het kind. Sociaal- emotioneel leren is het proces waarbij leerlingen noodzakelijke kennis, attitudes en vaardigheden verwerven en toepassen, zodat ze beter kunnen omgaan met zichzelf. Een achterstand

in de sociaal emotionele ontwikkeling kan gevolgen hebben voor de cognitieve ontwikkeling van kinderen. Hierdoor is het dus van belang dat je niet alleen naar de leerresultaten, maar ook naar de ontwikkeling van het kind kijkt. Dit komt terug in het passend onderwijs. Je hierop aanpassen als leerkracht is van belang.

Sterke punten in onze ondersteuning

We bieden een veilige leeromgeving. We werken preventief aan een goed schoolklimaat en hebben een gedragsprotocol en pestprotocol.

We geven les volgens het model Expliciete Directe Instructie (EDI).

We bieden (waar nodig):

- instructie aangepast op behoefte van de leerling;
- verwerking aangepast op behoefte van de leerling;
- werken met een eigen leerlijn (OPP);
- structuur, duidelijke dagindeling;
- een rustige leeromgeving;
- ondersteuning op het gebied van werkhouding, motivatie, concentratie, taakgerichtheid;
- ouder- en kindgesprekken;
- een goed pedagogisch klimaat;

- het inzetten van coöperatieve werkvormen;
- samenwerken, samen spelen en samen leren;
- een doorgaande lijn vanaf groep 1;
- planmatig werken;
- het aanleren van zelfstandig werken;
- het aanleren van een onderzoekende leerhouding
- ondersteuning in de sociaal emotionele ontwikkeling: welbevinden, zelfvertrouwen.

Grenzen aan onze ondersteuning

Extra ondersteuning op De Populier

De Populier kijkt altijd eerst zelf wat ze kunnen doen om het kind te helpen en maakt hierover afspraken met ouders/verzorgers. Lukt het ons niet om het kind te bieden wat het nodig heeft binnen de basisondersteuning op school, dan vragen wij hulp/advies van het samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband kan meepraten en meedenken over de inzet van extra hulp op school.

Verwijzing naar S(B)O

Voor sommige kinderen moet De Populier vaststellen dat ze, ondanks de extra hulp, het kind niet kan bieden wat het nodig heeft. Dan moeten wij besluiten om een andere passende plek voor het kind te zoeken. De Populier doet dit altijd in overleg met de ouders/verzorgers en houdt daarbij rekening met de wensen van de ouders/verzorgers. Wij volgen daarin de regels die het samenwerkingsverband, binnen de wet op Passend

- Wilt u meer weten over de ondersteuningsmogelijkheden van onze school? Dan verwijzen we u naar het uitgebreide ondersteuningsprofiel (POS), dat beschikbaar is op onze website onder Praktische informatie/Downloads/POS.

onderwijs, daarvoor heeft opgesteld. Het kan betekenen dat het beter is voor het kind om geplaatst te worden

op een andere basisschool die wel de ondersteuning kan bieden of dat het kind geplaatst wordt op een school voor speciaal basisonderwijs of een school voor speciaal onderwijs. De Populier heeft de taak om deze passende plek voor het kind te vinden.

Wanneer blijkt dat De Populier wellicht niet de beste school voor de leerling is? Als één van de onderstaande factoren van toepassing is op de leerling, gaan we hierover in gesprek met ouders:

- stagnatie van leer- of sociaal-emotionele ontwikkeling: gesignaleerd door observaties, observatielijsten of methodetoetsen óf,
- stagnatie van het leerproces, waarbij de leerlingen een achterstand van meer dan een jaar op meerdere vakgebieden oplopen. Voor deze kinderen wordt een OPP opgesteld. Meestal is er dan een psychologisch onderzoek afgenomen en/of zijn er extern deskundigen bij betrokken óf,
- gediagnosticeerde leerlingen, vaak met een 'zwarte zorg' indicatie. In alle gevallen is er bij deze kinderen ook een psychologisch onderzoek afgenomen.



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

17


MEI 2027


Meivakantie

28
WO

Meivakantie

29
DO

Meivakantie

30
VR

Meivakantie

1
ZA

Meivakantie

2
ZO

18

Meivakantie

Meivakantie
DodenherdenkingMeivakantie
BevrijdingsdagMeivakantie
Hemelvaartsdag

Meivakantie

Moederdag

3
MA4
DI5
WO6
DO7
VR8
ZA9
ZO

19

10
MA11
DI12
WO13
DO14
VR15
ZA1e Pinksterdag
Offerfeest16
ZO

20

2e Pinksterdag

17
MA18
DI19
WO20
DO21
VR22
ZA23
ZO

21

Avond4daagse

Avond4daagse

Avond4daagse

Avond4daagse

24
MA25
DI26
WO27
DO28
VR29
ZA30
ZO

22

Kamp groep 7-8

31
MA1
DI2
WO3
DO

4

5

6



Specialisten

Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:

Specialisten via de school

- ◆ Begeleider passend onderwijs
- ◆ Taal-/leesspecialist

Specialisten via het bestuur

- ◆ Autisme-specialist
- ◆ Dyscalculiespecialist
- ◆ Dyslexiespecialist
- ◆ Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- ◆ Jonge kind specialist
- ◆ Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- ◆ Minder- en laagbegaafdheid specialist
- ◆ NT2-specialist
- ◆ Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- ◆ Orthopedagoog
- ◆ Reken-/wiskunde-specialist
- ◆ Rots en Water coach

Specialisten via het SWV en derden

- ◆ Consulent passend onderwijs
- ◆ Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- ◆ Logopedist
- ◆ Psycholoog
- ◆ Onderwijsadviseur

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Voorzieningen via het bestuur

- ◆ Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- ◆ NT2-klas
- ◆ Leerlab

Voorzieningen via het SWV en derden

- ◆ Autiklas / structuurgroep
- ◆ Gedragsgroep
- ◆ Voorschool
- ◆ Zomerschool
- ◆ Weekendschool

Onze school heeft de volgende onderwijs-aanbod beschikbaar:

Onderwijsaanbod via de school

- ◆ Aanbod meer- en hoogbegaafden
- ◆ Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- ◆ Compacten en verrijken
- ◆ Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- ◆ Preventieve signalering van leesproblemen

Onderwijsaanbod via het bestuur

- ◆ Aanbod dyscalculie
- ◆ Aanbod executieve functies
- ◆ Aanbod laagbegaafdheid
- ◆ Aanbod NT2

Onderwijsaanbod via het SWV en derden

- ◆ Aanbod dyslexie
- ◆ Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling

Fysieke ruimten

Onze school heeft de volgende fysieke ruimten beschikbaar:

- ◆ Ruimte voor één op één begeleiding
- ◆ Ruimte met individuele werkplekken
- ◆ Praktijklokalen/-voorzieningen keuken
- ◆ Praktijklokalen/-voorzieningen tuin(kas)

Protocollen

Onze school heeft de volgende protocollen beschikbaar:

Actief toegepaste

- ◆ Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- ◆ Protocol anti-pestten
- ◆ Protocol medisch handelen
- ◆ Protocol meer- en hoogbegaafdheid
- ◆ Protocol onderwijsondersteuning zieke leerlingen
- ◆ Protocol rouw en overlijden

Aanwezig

- ◆ Protocol dyslexie

In ontwikkeling

- ◆ Protocol dyscalculie
- ◆ Protocol schorsen en verwijderen
- ◆ Protocol voorkomen schoolverzuim en thuiszitters

Zo ziet onze ondersteuningsroute eruit

Hieronder staat onze zorgroute beschreven. Hierbij werken de leerkrachten, directeur en kwaliteitscoördinator samen om de onderwijsbehoeften van de leerlingen, de klas en de school zo goed mogelijk in beeld te hebben en daarbij te ondersteunen.

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Een OPP is een plan waarin staat wat een leerling met extra ondersteuning kan bereiken en welke begeleiding daarvoor nodig is; het vormt de basis van het POS door richting te geven aan het onderwijsaanbod en de verwachtingen.

De OPP's worden bijgehouden in ParnasSys. De voortgang en realisatie van de gestelde doelen worden gemonitord aan de hand van het IEP-leerlingvolgsysteem, DMT- en AVI-toetsen, methodetoetsen en observaties.

De uitvoering van de zorg wordt geregistreerd. Het OPP wordt jaarlijks geëvalueerd, waarbij ouders tussentijds mondeling worden betrokken. Op basis van de evaluaties wordt het plan waar nodig bijgesteld.

Ondersteuning voor leerlingen

Binnen onze school kijken we naar wat iedere leerling nodig heeft om zich goed te kunnen ontwikkelen. De meeste ondersteuning bieden we binnen de groep. Dit noemen we de basisondersteuning.

De leerkracht stemt het onderwijs af op verschillen tussen leerlingen, bijvoorbeeld door extra uitleg, herhaling of aangepaste opdrachten. We vinden het belangrijk dat leerlingen zelf betrokken zijn bij hun ontwikkeling. Daarom voeren we regelmatig gesprekken met leerlingen over hoe het met hen gaat, wat zij nodig hebben en hoe zij hun leren ervaren. Soms merken we dat een leerling meer ondersteuning of uitdaging nodig heeft. Dit kan bijvoorbeeld blijken uit observaties, toetsen of gesprekken met ouders en leerling.

Samen met u en uw kind kijken we wat uw kind nodig heeft, wat wij als school kunnen bieden en welke ondersteuning passend is. Wanneer extra ondersteuning nodig is, maken we hierover duidelijke afspraken. In sommige gevallen leggen we dit vast in een plan (ontwikkelingsperspectief).

Hierin staat:

- ◆ welke doelen we stellen
- ◆ welke begeleiding uw kind krijgt
- ◆ hoe we de voortgang volgen

De leerling wordt hierbij altijd betrokken. We luisteren naar zijn of haar ervaringen, wensen en ideeën en nemen deze mee bij het maken en bijstellen van afspraken. We evalueren dit plan regelmatig en bespreken dit met u. Als het nodig is, stellen we het plan bij.

Soms blijkt dat wij als school niet kunnen bieden wat een leerling nodig heeft. In dat geval zoeken we samen met u en zo nodig met hulp van het samenwerkingsverband, naar een passende oplossing.

De kwaliteitscoördinator (KC) is binnen De Populier belast met de coördinatie van de leerlingondersteuning en de uitvoering van de ondersteuningsstructuur.



Samenwerking school en ouders

Voor een goede ontwikkeling van uw kind is een goede samenwerking tussen school en thuis van groot belang. Belangstelling van ouders voor alles wat zich op school afspeelt heeft een positieve invloed op de leerprestaties van de kinderen. De school wil daarom zoveel mogelijk ouders betrekken bij het schoolleven. Wij werken vanuit de pedagogische driehoek: school - ouder - kind en streven naar een goede samenwerking. Zo creëren we samen de optimale omstandigheden voor de ontwikkeling en het leren van uw kind. Samen bereiken we meer.

Informatie uitwisselen

Drie keer per jaar nodigen wij u als ouders uit voor een gesprek over uw kind. Het eerste gesprek, eind september/begin oktober, is het startgesprek. Tijdens dit gesprek zijn vooral ouders en kind aan het woord. Hoe heeft het kind de eerste weken op school ervaren? Wat en hoe leert het kind graag? Wat zijn haar of zijn hobby's of talenten? Waar moeten we als leerkracht rekening mee houden?

In februari/maart en in juni/juli zijn er ook gesprekken gepland. Tijdens deze rapportgesprekken staat vooral de voortgang van de ontwikkeling van de kinderen centraal. We bespreken dan de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling aan de hand van het rapport. Naast deze geplande gesprekken is er natuurlijk ook altijd tijd om een afspraak te maken met de leerkracht van uw kind na schooltijd, wanneer u zich zorgen maakt, of wanneer er iets anders is dat u wilt bespreken.

Website-nieuwsbrief-kalender en Parro

Belangrijke informatie over de school staat op de website, in de kalender en in de nieuwsbrieven van de school. Daarnaast communiceren we via de Parro app met ouders en delen we foto's over de activiteiten in en buiten de school.

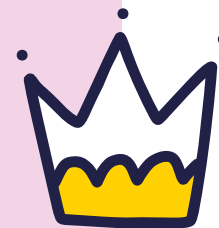
Rapport

Twee keer per jaar krijgen de leerlingen een rapport mee. Rond de voorjaarsvakantie en voor de zomervakantie.



Ouderparticipatie

Wij vinden het belangrijk dat u zich als ouders betrokken voelt bij het onderwijs op De Populier. Op verschillende manieren kunt u het onderwijs op onze school ondersteunen. Denk hierbij aan de MR, OR, hulp bij feesten, of bij toneel, koken, hoofdluiscontrole, klussen en opruimen. Om buitenschoolse activiteiten te organiseren is de steun van enthousiaste ouders onmisbaar op De Populier! Er zijn regelmatig excursies en zoeken wij ouders die groepjes kinderen willen begeleiden of willen vervoeren. Helpen op school is bovendien een leuke manier om eens een kijkje te nemen op school en om de leerkrachten en andere kinderen van de school beter te leren kennen.



AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
26	◀ JULI 2027				30 WO	1 DO	2 VR	3 ZA	4 ZO		
27	5 MA	6 DI	7 WO	8 DO	Begin van de zomervakantie		9 VR	Zomervakantie t/m 22 augustus		10 ZA	11 ZO
28	12 MA	13 DI	14 WO	15 DO	16 VR	17 ZA	18 ZO				
29	19 MA	20 DI	21 WO	22 DO	23 VR	24 ZA	25 ZO				
30	26 MA	27 DI	28 WO	29 DO	30 VR	31 ZA	1 ZO				
31	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6	7	8				



Gastlessen en ouders

Als ouder kunt u een bijdrage leveren en/of als maatschappelijke organisatie. Je kunt immers door je beroep of ervaring deskundig zijn op een onderdeel van een project. Je werkt bijvoorbeeld in de zorg, gezondheid, dienstverlening, techniek, bouw, detailhandel, industrie, kunst, landbouw, economische sector of bij de overheid. Of je hebt een hobby. Het komt allemaal aan de orde in de projecten. Wat leerlingen in de klas leren, willen we verbinden met de praktijk van het dagelijks leven en de werkelijkheid. Inhoudelijke bijdragen van ouders zijn daarom zeer welkom. Laat het team van de school weten waarin je deskundig bent. U kunt denken aan: een gastles over uw werk of hobby of een bezoek aan uw organisatie.

De medezeggenschapsraad

De mening van ouders over de school en de ontwikkelingen is belangrijk. Ouders kunnen meepraten en meebeslissen via de medezeggenschapsraad (MR), die uit een gelijk aantal ouders en personeelsleden bestaat. De medezeggenschapsraad is het medezeggenschapsorgaan dat kan instemmen met of advies kan uitbrengen over een groot aantal onderwerpen die de school inbrengt. In de wet op de medezeggenschap is beschreven op welke terreinen een MR-instemming of advies mag geven. De bijeenkomsten van de MR zijn openbaar. Ouders en personeel mogen altijd als toehoorder aanschuiven bij een vergadering en de agenda en notulen van de vergaderingen worden gepubliceerd. Op de website van de school staan de contactgegevens van de MR. Naast de MR is er ook een OMR en een GMR. Meer informatie staat op onze website.

Ouderraad

Onze school heeft ook een ouderraad (OR), die zich inzet voor ondersteunende activiteiten, zoals het sinterklaasfeest, kerstfeest, Pasen, de laatste schooldag. De OR vraagt andere ouders om bij de verschillende activiteiten te ondersteunen. Elk jaar legt de ouderraad verantwoording af over de besteding van de vrijwillige ouderbijdrage.

Sponsoring

Voor de KyK scholen is het convenant sponsoring van toepassing. Het is een landelijk afgesproken en ondertekende overeenkomst. Er is geen bezwaar tegen sponsoring, zolang er niet wordt getornd aan de onafhankelijkheid en de onderwijskundige doelstelling van de school. Als er op school sprake is van sponsoring, heeft de medezeggenschapsraad formeel instemmingsrecht. De verantwoording vindt plaats door sponsorgelden gescheiden zichtbaar te maken in de jaarrekening.



Privacy AVG

Leerlingen, ouders en werknemers moeten zich op het gebied van privacy veilig voelen en erop kunnen vertrouwen dat er zorgvuldig om wordt gegaan met persoonsgegevens. Na de invoering van de algemene verordening gegevensbescherming vragen wij u jaarlijks toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal (foto en film) waar uw kind op staat. Mocht u tussentijds een wijziging willen aanbrengen, dan kunt u dit in Parro aangeven. Heeft u foto- of videomateriaal en wilt u dit via social media verspreiden? Doe dit altijd in overleg én toestemming van de school.

Gescheiden ouders

Regelmatig heeft school te maken met ouders die gescheiden zijn. Wij proberen het gezamenlijk belang van het kind altijd in het oog te houden. Na een scheiding is het in eerste instantie de plicht van de verzorgende ouder om de andere ouder op de hoogte te houden van belangrijke zaken op school waaronder de ontwikkeling van het kind. Beide ouders hebben evenveel recht op informatie, tenzij de rechter anders beslist. Gelukkig verloopt het contact tussen beide ouders en school meestal goed. Soms verloopt het contact niet zoals gewenst. Hiervoor hebben wij een protocol gescheiden ouders opgesteld. Deze is op te vragen bij de directeur van de school.



Klachtenprocedure en contactpersoon

We doen ons best om uw kind optimaal onderwijs te geven. Ook houden we het welzijn van alle leerlingen zo goed mogelijk in de gaten. Toch kan het gebeuren dat u ergens niet tevreden over bent of met een vraag zit. Dan willen we graag met u in gesprek, zodat we samen naar een oplossing kunnen zoeken. Heeft u een klacht?

Dit kunt u het best bespreken met de groepsleerkracht. Als u er samen niet uit komt, kunt u een afspraak maken met de directeur. Mocht het nodig zijn, dan wordt u doorverwezen naar de GGD-vertrouwenspersoon, mevr. Anneke Veenstra of naar de Landelijke Klachtencommissie. Contactgegevens vindt u achterin deze schoolgids.

Machtsmisbruik

Als school hebben we een klachtenregeling machtsmisbruik. Hieronder vallen klachten over discriminatie, racisme, agressie, geweld, (seksuele) intimidatie

en (cyber)pesten. Het gaat om situaties tussen leerlingen onderling en tussen leerling en leerkracht of aan school verbonden personeel. In de klachtenregeling zijn bepalingen opgenomen over contactpersonen, vertrouwenspersonen en de klachtencommissie. Op onze school is de directeur hiervoor het aanspreekpunt. Onze school is voor de vertrouwenspersoon aangesloten bij GGD Fryslân. De vertrouwenspersoon, mevrouw Anneke Veenstra, handelt de klacht af volgens een vaste procedure, behandelt alle zaken strikt vertrouwelijk en is geen verantwoording schuldig aan de school. Hierdoor kan het kind en/of ouder/verzorger vrijuit spreken en een klacht voorleggen. Meer info is te vinden op de website en die van GGD Fryslân. GGD Fryslân heeft een folder ontwikkeld "Vertrouwenspersoon voor ouders" en "Vertrouwenspersoon voor jongeren". Deze folders zijn te downloaden via de website van GGD Fryslân (www.ggd Fryslan.nl). Anneke Veenstra is te bereiken bij GGD Fryslân via telefoonnummer 088 22 99 458 of via e-mail a.veenstra@ggd Fryslan.nl.

Vrijwillige ouderbijdrage

Basisonderwijs is gratis in Nederland. Voor het bekostigen van bijzondere activiteiten zoals het Sinterklaasfeest, kerst, Pasen en andere feesten, doen we een beroep op de ouderbijdrage. Hoewel we graag zien dat u de bijdrage voldoet, blijft het een vrijwillige bijdrage. Als u de bijdrage niet kunt betalen dan zullen we leerlingen in geen enkel geval uitsluiten van activiteiten. De bijdrage wordt samen met ouders via de medezeggenschapsraad vastgesteld en wordt beheerd door de ouderraad. Jaarlijks wordt u via de nieuwsbrief op de hoogte gesteld van deze bijdrage en de wijze waarop dit kan worden betaald. Voor het bekostigen van de schoolreisjes wordt ook een bijdrage van de ouders gevraagd.

Kindpakket

Het is belangrijk dat ieder kind kan sporten, plezier heeft in hobby's en kan meedoen op school. Toch lukt dit niet altijd. Het is belangrijk dat ieder kind kan meedoen! Daarom is er het Kindpakket. Het Kindpakket is voor kinderen uit gezinnen met een laag inkomen. Met deze regeling kan elk kind sporten, naar muziekles, zwemles, mee op schoolreisje of de verjaardag vieren. Op leergeldzwf.nl kunt u meer informatie vinden en bekijken of u in aanmerking komt voor een bijdrage via het Kindpakket.



Praktische informatie voor ouders

Schooltijden en Continurooster

Op De Populier werken we met een continurooster. Leerlingen lunchen met de leerkracht in het lokaal en voor of na de lunch spelen de leerlingen buiten. Op woensdagmiddag zijn alle leerlingen vrij. Groep 3 heeft tot de kerstvakantie ook nog op vrijdagmiddag vrij. Groep 1&2 gaan van maandag tot en met donderdag naar school.

Onderwijstijd

Het basisonderwijs wordt gerealiseerd in een periode van 8 jaar. De totaal geplande onderwijstijd voor de groepen 1 tot en met 4 is ten minste 3520 uur. De totaal geplande onderwijstijd voor de groepen 1 tot en met 8 is ten minste 7520 uur. De verdeling van de onderwijstijd over de verschillende vakgebieden vindt u op de website.

Vakanties en studiedagen

Op onze website vindt u het vakantierooster en de studiedagen. Naast de vakanties en studiedagen zijn er nog marge-uren voor andere activiteiten en calamiteiten. Wij laten u, voor zover mogelijk, ruim van tevoren weten wanneer de kinderen extra vrij zijn.

Ziekmelden

Als uw kind ziek is, ontvangen wij de ziekmelding graag voor 8.15 uur. Dit kan telefonisch (tel. 0515-232070) of via de Parro app. Als we geen ziekmelding hebben gekregen dan neemt de leerkracht contact met u op. Mocht uw kind tijdens de schooluren ziek worden of gewond raken dan nemen wij telefonisch contact met u op.

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1/2	8.15-14.15 uur	8.15-14.15 uur	8.15-12.00 uur	8.15-14.15 uur	vrij
3/4	8.15-14.15 uur	8.15-14.15 uur	8.15-12.00 uur	8.15-14.15 uur	8.15-14.15 uur *
5/6	8.15-14.15 uur	8.15-14.15 uur	8.15-12.00 uur	8.15-14.15 uur	8.15-14.15 uur
7/8	8.15-14.15 uur	8.15-14.15 uur	8.15-12.00 uur	8.15-14.15 uur	8.15-14.15 uur

* Groep 3 is op vrijdagmiddag om 12.00 uur vrij. Na de kerstvakantie gaat groep 3 op vrijdagmiddag ook naar school.

Verlof

Vanaf vijf jaar zijn kinderen leerplichtig. Toch kan het gebeuren dat u uw kind buiten de schoolvakanties één of meerdere dagen van school wilt houden. Voor dit zogenaamde “extra verlof” zijn in de Leerplichtwet regels opgesteld: bepaalde religieuze feestdagen, de onmogelijkheid om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan en andere omstandigheden zoals een huwelijk, een begrafenis enzovoorts. Het aanvraagformulier voor verlof kunt u via de website downloaden. Extra verlof voor vakantie dient minimaal 2 maanden voor het verlof te worden ingediend. U vindt daar ook meer informatie over de regels rondom extra verlof.

Verlof voor jonge kinderen

Een volledige schoolweek kan voor sommige kinderen in het begin nog te vermoeiend zijn. In overleg met de leerkracht kunnen ouders een vijfjarig kind maximaal vijf uren per week thuishouden. Op verzoek van de ouders kan de directeur toestaan dat een kind tien uur per week thuisblijft. Deze uren kunnen niet worden opgespaard en dan later in één keer worden opgenomen. Zodra een kind zes jaar is, gaat het volledig naar school.

Leerplicht en ongeoorloofd verzuim

De school doet er alles aan een goed lesaanbod te verzorgen en om de lessen te laten doorgaan. Aan u het verzoek om uw kind zo weinig mogelijk te laten verzuimen. Als een leerling te vaak afwezig is, geeft dit problemen bij het volgen van de lessen. Als uw kind vaak de lessen moet verzuimen neemt de leerkracht contact met u op om te vragen wat er aan de hand is. Is er geen geldige reden voor het vele verzuim dan moet de school daarvan melding maken aan de leerplichtambtenaar.



Op tijd op school

Voor elk kind is het heel belangrijk dat het op tijd in het lokaal is. We gaan ervan uit dat u er alles aan doet om uw kinderen op tijd op school te laten komen. Mocht dit een keer niet lukken dan registreert de leerkracht van uw kind de dag van het te laat komen. Als een kind regelmatig te laat de klas binnenkomt, neemt de leerkracht hierover contact op met de ouders. Als de situatie daarna niet verbetert, nodigt de directie de ouders uit voor een gesprek. Bij ongeoorloofd verzuim is de directie verplicht hiervan melding te maken bij de leerplichtambtenaar.

Kinderopvang en buitenschoolse opvang

We werken samen met de organisaties Kidsfirst en Doerak. Kidsfirst verzorgt de kinderopvang, peuteropvang en buitenschoolse opvang. En bij Doerak kunt u terecht voor kinderopvang en buitenschoolse opvang. Voor meer informatie kunt u de websites bezoeken www.kidsfirst.nl en www.kinderopvangdoerak.nl



Groepsindelingen

Groepsindeling

Onze leerlingen worden op basis van leeftijd gegroepeerd. Groepen bestaan in de regel uit twee opeenvolgende groepen, de zogenoemde combinatiegroepen. Ieder jaar wordt opnieuw zorgvuldig bekeken hoe deze combinatiegroepen het beste geformeerd kunnen worden. Bij ons op school werken we op sommige momenten groepsdoorbrekend. Leerlingen uit verschillende groepen mixen we dan door elkaar om een opdracht te doen. Zo leren we van en met elkaar! Op de website leest u welke leerkrachten op onze school werken.

De groepsleerkrachten

De groepsleerkracht is de leerkracht die bij uw kind voor de groep staat. De groepsleerkracht is het eerste aanspreekpunt voor al uw vragen over uw kind en de school. Hij of zij kent uw kind en de situatie het beste. Lesgeven is de belangrijkste taak van de groepsleerkracht. Daar hoort ook het voorbereidend werk en de nazorg bij. De leerkracht zorgt voor een goede sfeer in de klas en zorgt ervoor dat uw kind in een veilige, leerzame en plezierige omgeving kan leren.



De onderwijsassistente

Op onze school worden de groepsleerkrachten ondersteund door een onderwijsassistente. Zij begeleidt kinderen, pakt organisatorische taken op en bereidt lesmateriaal voor.

◆ Stagiaires

Alle scholen, afhankelijk van de grootte, begeleiden jaarlijks een of meerdere stagiaires van de Pabo. Soms is er een vierdejaars pabostudent die zijn eindstage doet. Die staat een langere periode zelfstandig voor de groep onder supervisie van een groepsleerkracht. De directeur Wilma Wicherink is directeur op onze school. Zij is verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs en ontwikkelt beleid op diverse gebieden waaronder onderwijsontwikkelingen en personeelsbeleid. De directeur is eindverantwoordelijk voor de school en legt hiervoor verantwoording af aan ouders en college van bestuur.

◆ De kwaliteitscoördinator

De kwaliteitscoördinator (KC'er) – voorheen intern begeleider – is een specialist op het gebied van leren en van zorg. Zij ondersteunt leerkrachten en/ of ouders als er meer deskundigheid of specifieke kennis nodig is om te komen tot leren. Femke de Graaf is de KC'er op onze school.

◆ De administratief medewerker

Sandra Menks is onze administratief medewerker. Haar hoofdtaken zijn het verzorgen van de leerlingenadministratie, het afhandelen van facturen en het regelen van bestellingen. Daarnaast ondersteunt ze de leerkrachten door het verrichten van administratieve handelingen.

Kortdurende vervanging leerkrachten

Soms kan het voorkomen dat een leerkracht (plotseling) afwezig is, bijvoorbeeld door ziekte, zwangerschap of andere onverwachte redenen. Om ervoor te zorgen dat het onderwijs van onze kinderen zo min mogelijk verstoord wordt, heeft KyK een duidelijk vervangingsbeleid opgesteld. Dit beleid zorgt ervoor dat er altijd een goede vervanger beschikbaar is wanneer een leerkracht afwezig is. Hiervoor is een stappenplan opgezet waarbij belangrijke punten zijn:

- ◆ We zorgen voor continuïteit, zodat het onderwijs gewoon door kan gaan.
- ◆ We hebben een vast team van invalkrachten die zorgvuldig zijn geselecteerd.
- ◆ Als onze eigen invalpool leeg is, kijken we of bestaande medewerkers extra kunnen werken, of de directeur kiest ervoor gebruik te maken van 'werelddocenten', experts op specifieke vakgebieden die de kinderen inspireren door hun passie op een boeiende manier over te brengen.
- ◆ We proberen ervoor te zorgen dat er zo min mogelijk veranderingen zijn voor onze kinderen, zodat ze zich veilig en vertrouwd blijven voelen op school.

Het doel van dit beleid is om ervoor te zorgen dat onze kinderen altijd de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben om te leren en te groeien, zelfs als een leerkracht er niet kan zijn.



Kwaliteit en onderwijsontwikkeling

Kwaliteitsbeleid

Onderwijs met kwaliteit; dat mag u van ons verwachten. De kwaliteit van onze school wordt in een gestructureerde cyclus gemonitord. Op basis van ons schoolplan wordt ieder jaar een schooljaarplan gemaakt, waarin de ontwikkelingen, doelen en ambities staan beschreven. Ieder jaar wordt daarvan een rapportage gemaakt en besproken met team, MR en bestuur.

Evaluatie 2025-2026

Speerpunten 2025-2026

In het afgelopen schooljaar kijken wij terug op een periode waarin met grote inzet en betrokkenheid is gewerkt aan zowel het onderwijs als de verdere ontwikkeling van de school. De gestelde ambities voor dit jaar hebben richting gegeven aan onze inspanningen en hebben geleid tot zichtbare verbeteringen binnen verschillende domeinen.

Een belangrijk speerpunt was het versterken van zorgniveaus 1 en 2 binnen het kader van inclusief onderwijs. In samenwerking met de scholen De Pipegaal, De Skulpe, De Meiboom en De Populier is gewerkt met experts op het gebied van lezen, rekenen en meer- en hoogbegaafdheid. Deze expertise heeft bijgedragen aan het verhogen van de kwaliteit van het onderwijs op deze vakgebieden.

Binnen het rekenonderwijs is de bestaande rekenkast met educatieve spellen herijkt. Hierdoor kunnen materialen doelgerichter en efficiënter worden ingezet ter ondersteuning van het leerproces. Op het gebied van leesonderwijs is de schoolbibliotheek geactualiseerd: de collectie bestaat uit recente boeken (niet

ouder dan tien jaar) en is systematisch gelabeld, zodat leerkrachten en leerlingen snel passend materiaal kunnen vinden.

Ter bevordering van leesmotivatie en leesbevordering hebben leerkrachten, mede op basis van handvatten van de bieb-specialist, gewerkt met diverse activerende werkvormen. Daarnaast hebben teamleden onderling kennis gedeeld door middel van presentaties over actuele kinderboeken, waardoor deze direct toepasbaar zijn binnen de lessen.

Ook de betrokkenheid van ouders bij het leesonderwijs is vergroot. Ouders worden actief geïnformeerd en gestimuleerd om thuis met lezen aan de slag te gaan, onder andere via de nieuwsbrief van de bibliotheek die binnen de school wordt gedeeld.

Op het gebied van faciliteiten en leeromgeving zijn diverse investeringen gedaan. In de groepen 3 tot en met 8 zijn nieuwe digiborden geplaatst, de lokalen zijn voorzien van nieuw schilderwerk, op het schoolplein zijn bankjes geplaatst en voor groep 1-2 is nieuw meubilair aangeschaft.

Professionalisering van het team heeft eveneens aandacht gekregen. Enkele teamleden hebben een opleiding gevolgd: de studie tot kwaliteitscoördinator, meertaligheid en schoolleider. Daarnaast is de cursus Close Reading succesvol afgerond door het team.

De school heeft dit jaar tevens een ouderavond georganiseerd met als thema sociale media. Daarnaast is onder leerlingen en ouders een tevredenheidsenquête afgenomen om inzicht te krijgen in de ervaringen en verbeterpunten.

Ambities voor het nieuwe schooljaar 2026-2027

In het schooljaar 2026-2027 wordt het schoolplan 2023-2027 afgerond. De focus ligt daarbij op het verder versterken van de basisvaardigheden taal, lezen en rekenen. Er wordt gewerkt aan het formuleren en borgen van hoge verwachtingen ten aanzien van leerlingen, vertaald in een concreet plan van aanpak.

Daarnaast wordt een ontwikkeltraject gestart gericht op de executieve functies van leerlingen, met als doel hen beter te ondersteunen in hun leer- en ontwikkelproces.



VO en Resultaten

Resultaten onderwijsleerproces

Een fijne schooltijd en passende schoolprestaties van leerlingen vinden wij erg belangrijk. Als wij werken aan kwaliteit, investeren we direct in onze leerlingen en hun prestaties. We volgen alle resultaten met het leerlingvolgsysteem, observaties, de groepsplannen en verschillende toetsen zoals IEP lvs-toetsen en methodegebonden toetsen. Zo houden we goed zicht op de ontwikkeling van leerlingen en of ze extra ondersteuning nodig hebben. Twee keer jaar per jaar ontvangen de leerlingen een rapport.

Route naar het VO

Na acht jaar basisonderwijs, gaan kinderen naar het voortgezet onderwijs. School maakt een plaatsingsadvies VO op basis van de schoolresultaten, de persoonlijke talenten en eigenschappen van de leerlingen. Wij helpen leerlingen en hun ouders tijdig om een goede keuze te maken. Onder andere door het organiseren van voorlopig adviesgesprekken (eind groep 7/ eerste helft groep 8) en definitieve adviesgesprekken (midden groep 8), deze gesprekken zijn met ouders en leerlingen. Daarnaast krijgen ouders en leerlingen informatie over de open- en doedagen van de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs. Ouders melden een leerling samen aan bij een school voor voortgezet onderwijs. De leerkracht organiseert vervolgens de overdracht van de gegevens.

IEP Doorstroomtoets

Vanaf 2023-2024 werd de Eindtoets een Doorstroomtoets. Met de nieuwe naam wordt duidelijk dat iedere leerling zich ook na het afnemen van de toets in groep 8 blijft ontwikkelen. Ook in het vervolgonderwijs kan een leerling nog wisselen van onderwijstype en zo de best passende plek vinden.

De Doorstroomtoets is een hulpmiddel bij het schooladvies.

Leerlingen van groep 8 maken deze Doorstroomtoets. De Doorstroomtoets toetst wat leerlingen in de afgelopen 8 jaar hebben geleerd op de basisschool. De inspectie van het onderwijs monitort de uitkomsten van deze toetsen op schoolniveau. Scholen zijn vrij om een Doorstroomtoets te kiezen. Wij hebben gekozen voor de Doorstroomtoets van IEP omdat dit het beste aansluit bij onze visie. De route van de basisschool (PO) naar het voortgezet onderwijs (VO) wordt voor leerlingen en ouders besproken in de voortgangsgesprekken. In groep 8 krijgen leerlingen in januari hun voorlopig schooladvies. De doorstroomtoets wordt afgenomen in de eerste twee weken van februari. Halverwege maart komen daar de uitslagen van binnen op school en worden de definitieve schooladviezen gemaakt en gedeeld. Voor 31 maart 2027 melden de ouders hun kinderen, met hun definitieve advies, aan bij een school voor voortgezet onderwijs.

De inspectie heeft normtabellen opgesteld op basis waarvan de gemiddelde opbrengst van de scores van de leerlingen gewogen kunnen worden. Ze kijken daarbij naar een fundamenteel niveau (1F) en een streefniveau (2F/1S), passend bij de populatie van onze school. Van iedere school moet 85% van de leerlingen uitstromen met een 1F niveau. Op De Populier heeft 100% van de leerlingen 1F behaald. Wat betreft 2F/1S heeft 45% van de leerlingen dit behaald. Het gemiddelde over de afgelopen 3 jaar is 60%. Scholen met een vergelijkbare leerlingenpopulatie hebben een 3-jaars gemiddelde van 57%. Dit betekent dat wij als school op beide gebieden goed scoren.

De resultaten passen bij de leerlingpopulatie van onze school en laten zien dat leerlingen zich naar verwachting ontwikkelen.

	Behaald 1F	Behaald 2F/1S
2025-2026	96%	45%
2024-2025	100%	75%
2023-2024	100%	67%
Gemiddelde 3 jaar	99%	60%

In het schooljaar 2024-2026 zijn onze leerlingen van groep 8 uitgestroomd naar de volgende vormen van voortgezet onderwijs:

VWO	22%
HAVO	33%
VMBO-T	11%
VMBO kader en basis	33%

*Bij een dubbel advies moet de school voor voortgezet onderwijs een leerling plaatsen binnen het hoogst gegeven advies, wanneer zij geen klas hebben met dit advies. Als een leerling naar een andere basisschool, het speciaal onderwijs of voortgezet onderwijs gaat, krijgt de toekomstige school altijd een overstapdossier (OSO) van onze school.



Contactgegevens

De Populier	Lieuwemastraat 67 8754 BL Makkum 0515 - 232070 info.populier@kykscholen.nl www.obspopulier.nl
Directeur	Wilma Wicherink: wilma.hoekstra@kykscholen.nl
Kwaliteits- coördinator	Femke de Graaf: femke.renkema@kykscholen.nl
Administratief medewerker	Sandra Menks: sandra.menks@kykscholen.nl
KyK servicebureau	De directeur van De Populier is verantwoordelijk voor het schoolbeleid op deze school. Daarnaast zijn alle directeuren van de KyK-scholen medeverantwoordelijk voor het bovenschools beleid. De heer Bram ten Kate is voorzitter van het College van Bestuur van KyK. De medewerkers van het servicebureau ondersteunen bestuur en directie. Brédyk 4 8601 ZD Sneek 0515-745090 info@kykscholen.nl www.kykscholen.nl Op de website van KyK vind je een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze organisatie en onze dienstverlening
Voorzitter van bestuur	Bram Ten Kate

MR	Op de website van de Populier kunt u de namen van de MR vinden
Inspectie van het onderwijs	0800 - 8051 info@owinsp.nl www.onderwijsinspectie.nl www.50tien.nl
Vertrouwens- persoon veilig- heid & vertrou- wen (GGD)	Anneke Westerhuis – Veenstra 088-2299458 0631649279 a.veenstra@ggdfryslan.nl
Landelijke klachtencom- missie	Postbus 85191 3508 AD Utrecht 030 - 2809590 info@onderwijsgeschillen.nl
GGD Friesland	088 - 2299444 www.ggdfryslan.nl jgz@ggdfryslan.nl
Gebiedsteam IJsselmeerkust	Marktstraat 15 8600 HA Sneek 140515 www.sudwestfryslan.nl info@sudwestfryslan.nl
Centrum voor Jeugd en Gezin Zuidwest Friesland	0900 - 2541254 www.cjg-zwf.nl
Veilig Thuis Landelijk Friesland	www.informatiehuishelijkgeweld.nl 0800 - 2000 (24 uur per dag) 058 - 2333777



Op de website van De Populier vind je een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze school.



Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband PO Friesland. Op de website van het samenwerkingsverband vindt u informatie over passend onderwijs in Friesland: www.swvfriesland.nl.

De gezamenlijke samenwerkingsverbanden voor primair- en voortgezet onderwijs in Friesland faciliteren ook een ouder- en jeugdsteunpunt. Het ouder- en jeugdsteunpunt is te vinden op www.steunpuntfriesland.nl.

Schoolgids is vastgesteld voor het eerstvolgende schooljaar. Schoolgids is beschikbaar gesteld aan ouders/verzorgers. Schoolgids is beschikbaar gesteld aan de inspectie.

